

# PROJET PÉDAGOGIQUE JEUNESSE

SECTEUR ADOS 2018 / 2019



LOISIRS JEUNES EN CRÉONNAIS

# **PLAN**

- 1. Présentation de la structure**
- 2. Caractéristiques des publics et Enjeux éducatifs**
- 3. Objectifs pédagogiques**
- 4. Modalités d'accueil**
- 5. Modalités de participation et d'implication**
- 6. Rôles et fonctions de l'équipe d'animation**
- 7. Les activités**
- 8. La place des familles**

# LOISIRS JEUNES EN CREONNAIS

Association d'Education Populaire depuis 1997

Président - Secrétaire Général - Trésorier  
Conseil d'Administration

544 familles adhérentes - 794 enfants accueillis  
25 bénévoles

Direction - Comptabilité - Accueil -  
Secrétariat

LJC SPORTS

LJC CLIC  
(Centre de Loisirs  
Intercommunal)

LJC ADOS

## NOS VALEURS

La citoyenneté

Le partage et la découverte

La Tolérance

La Laïcité

Le Vivre Ensemble

L'entraide et la solidarité

L'association participe à la formation des citoyens de demain en favorisant l'épanouissement des enfants, des jeunes et des familles dans un esprit de solidarité et d'engagement à travers des activités de loisirs et de découverte .

L'implication des familles, la vie en collectivité, les activités de découvertes, la mixité filles/garçons, le développement de l'autonomie, la prévention des risques, la participation de l'enfant et du jeunes, le lien avec le territoire et ses partenaires représentent nos moyens d'action.

2. Caractéristiques des publics et Enjeux éducatifs

Désirant combattre les préjugés sur les jeunes, l'équipe d'animation s'en est servi de support pour construire son projet pédagogique !

Dans ce document, on parle des jeunes de 11 à 17 ans !

« LES PRÉJUGÉS »

LES CONSTATS

LES ENJEUX

« Les jeunes sont dangereux ! »

Les *jeunes* sont dans une période de leur vie fondée sur l'**expérimentation** et la **découverte** ce qui les amène parfois à se mettre en danger.

Les *jeunes* vivent des **bouleversements** biologiques et personnels avec le début des relations sensuelles et sexuelles, les **repères manquent**.

Les *jeunes* n'ont pas les **mêmes références culturelles** que nous et ils ont surtout une **diversité et une abondance** culturelle propre à notre époque.

« Les jeunes traversent forcément une période de crise ! »

Les *jeunes* sont à un âge où ils sont **influencés** par beaucoup de choses (problème familiaux, scolaires, relationnels) et cela peut **perturber leur développement**.

« Les jeunes ont un problème avec l'autorité ! »

Les *jeunes* sont en pleine **construction** de leur **personnalité** et le fait de remettre en cause l'autorité n'est en fait qu'un appel à la **liberté et à l'autonomie**.

Les *jeunes* sont en **plein éveil**, en **quête** de buts, de finalités, de **sens**. Ils ne se mobilisent pas facilement.

« Les jeunes sont feignants ! »

« Les jeunes ne sont pas engagés ! »

Les *jeunes* subissent de nombreuses sollicitations et ressentent le besoin d'**expérimenter**, de **découvrir** avant de s'engager.

« Les jeunes sont individualistes ! »

Les *jeunes* sont dans une société qui les pousse à l'**individualisme**, à la **performance** et à la **réussite obligatoire**, ce qui les amène à se renfermer sur soi.

« Les jeunes sont des geeks ! »

Les *jeunes* sont nés dans un monde qu'ils n'ont **pas choisi**, avec des **usages et habitudes** qui sont **logiques pour eux**.

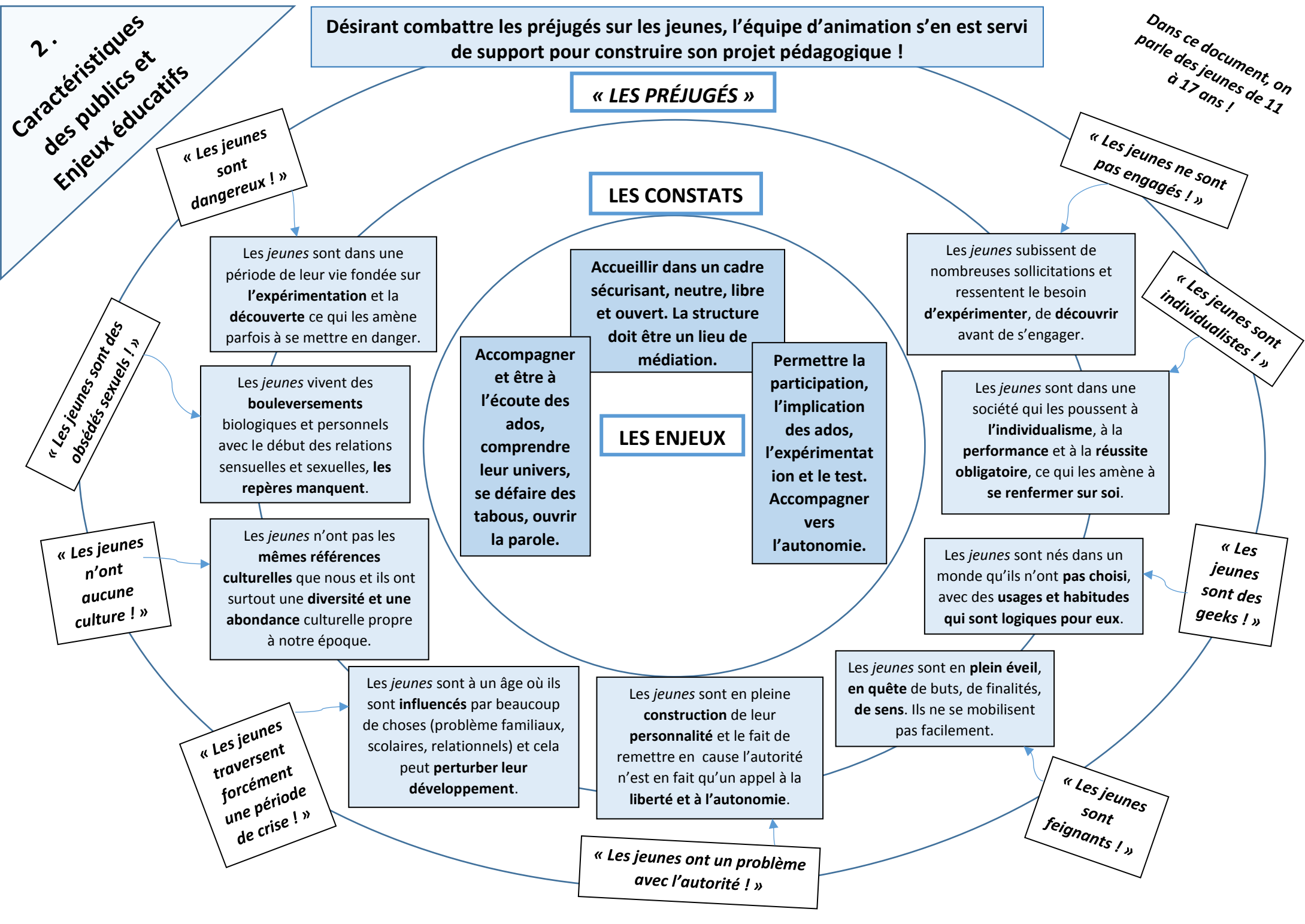
« Les jeunes sont des obsédés sexuels ! »

« Les jeunes n'ont aucune culture ! »

Accompagner et être à l'écoute des ados, comprendre leur univers, se défaire des tabous, ouvrir la parole.

Accueillir dans un cadre sécurisant, neutre, libre et ouvert. La structure doit être un lieu de médiation.

Permettre la participation, l'implication des ados, l'expérimentation et le test. Accompagner vers l'autonomie.



3.

Objectifs  
pédagogiques et  
moyens**NOS VALEURS : L'Égalité - La Tolérance - La Laïcité - Le Vivre Ensemble - L'Épanouissement**

Accueillir dans un cadre sécurisant, neutre, libre et ouvert.		Accompagner et être à l'écoute.		Permettre la participation, l'implication des jeunes.	
<u>Objectifs pédagogiques</u>	<u>Moyens</u>	<u>Objectifs pédagogiques</u>	<u>Moyens</u>	<u>Objectifs pédagogiques</u>	<u>Moyens</u>
<b>Garantir l'accès à tous</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarifs</li> <li>• Horaires</li> <li>• Mobilité</li> <li>• Activités</li> </ul>	<b>Prendre en compte la vie des jeunes et leurs aspirations</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rôles et fonctions de l'équipe d'animation</li> <li>• Aménagement de temps d'écoute et d'échange</li> </ul>	<b>Permettre l'appropriation de l'espace par les jeunes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Co-construction de l'aménagement, des principes de vie et des activités</li> <li>• Mise en place de la « Médiation par les pairs »</li> </ul>
<b>Organiser l'accueil pour que chacun y trouve sa place</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalités d'accueil</li> <li>• Rôles et fonctions de l'équipe d'animation</li> </ul>	<b>Prévenir les risques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rôles et fonctions de l'équipe d'animation</li> <li>• Informations et ressources mis à dispositions de jeunes</li> <li>• Relais partenarial</li> <li>• Activités</li> </ul>	<b>Accompagner vers l'autonomie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Club Projet (Initiative jeunes)</li> <li>• Rôles et fonctions de l'équipe d'animation</li> <li>• Susciter chez les jeunes l'envie de faire de nouvelles choses</li> </ul>
		<b>Proposer aux jeunes de découvrir leur territoire et y être acteur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activités</li> <li>• Itinérance</li> <li>• Autonomie</li> <li>• Sensibilisation à l'environnement</li> </ul>	<b>Renforcer l'image de soi-même vis-à-vis des autres</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorisation les initiatives des jeunes</li> <li>• Valorisation de l'implication et de la participation des jeunes</li> </ul>

## 4. Modalités d'accueil

### Accueil et Inscription

Pour l'ensemble des activités du secteur ados :

Constitution du **dossier obligatoire** avec prise de RDV par les parents auprès du secrétariat de LJC : 05 56 23 35 53.

**Adhésion à l'année** de 5 € par ado.

Lors de l'inscription auprès du secrétariat, il sera demandé aux parents de fournir une liste de documents afin de **constituer une fiche de renseignements**. Ils déclareront avoir pris connaissance du **mode de fonctionnement, du projet pédagogique** et du **règlement intérieur** du secteur ados.

Après la constitution du dossier les adhérents peuvent **s'inscrire aux activités** (vacances et séjours) sur leur compte via le **portail famille de LJC**.

La structure est soumise à une déclaration auprès de la Direction Départemental de la Cohésion Sociale, un arrêté municipal a validé l'accueil dans ce local. La structure est en règle concernant les normes d'encadrement. Elle peut accueillir jusqu'à 24 personnes.

CLUB PROJETS

### L'après collège

(Mardi et Jeudi de 15h45 à 17h15)

Accueil libre et gratuit au Point Jeunes

CLUB PROJETS

### Les vacances

(Sauf Vacances de Noël)

Inscription via le portail familles après constitution du dossier.

3 tarifs proposés calculés en fonction du QF.

Horaires d'accueil variables en fonction du programme.

2 points de RDV : à Capian et au Point Jeunes de Créon.

### Les interventions au collège

Interventions de prévention à destination des élèves.

### Les mercredis (période scolaire)

Sur place : espace multimédia, jeux de société, jeux vidéo, activités manuelles, bricolage, jeux extérieurs.

Sorties : animations inter structures jeunesse du pays entre deux mers, passerelles avec le secteur sports et le Clic, sorties culturelles.

CLUB PROJETS

CLUB PROJETS

### Les soirées

Vendredi ou samedi de 19 h à 23h (2 fois /mois)

Inscription par mail ou par téléphone

Tarifs à déterminer en fonction de la soirée.

CLUB PROJETS

### Les séjours

Au moins 2 séjours par an (hiver et été)

Ouverture du Point jeunes en parallèle.

Inscription via le portail familles après constitution du dossier.

3 tarifs proposés calculés en fonction du QF.

## Quels sont les moyens utilisés par l'équipe d'animation pour que les jeunes participent et s'impliquent ?

CLUB  
PROJETS

### **Club Projet (initiative jeunes)**

**Co-construction des projets, activités et séjours**

**Co-construction des principes de vie et de l'aménagement**

**Susciter l'envie chez les jeunes de faire de nouvelles choses ou de les faire autrement**

**Offrir aux jeunes la possibilité de s'investir au sein de l'association LJC**

## Une équipe d'animation qualifiée, expérimentée et complémentaire !

Une directrice : Amandine Roulin (BEATEP) - Un animateur : Jeffrey Tirbois (BPJEPS)

Nous pouvons aussi faire appel à des animateurs occasionnels (minimum BAFA) et des stagiaires sur les temps de vacances si nécessaire.  
L'équipe a pour mission, de mettre en œuvre des temps de loisirs et de vacances pour les jeunes dans le cadre de projets respectueux de tous et chacun.

### LA DIRECTRICE

- Elle a le souci permanent de garantir la sécurité physique, morale et affective de tous,
- Elle est structurante : Elle donne des limites et définit un cadre dans lequel chacun évolue en sécurité. Respectueuse des idées des autres, elle a elle-même des convictions. Les exprime et sait les défendre,
- Elle fait confiance en l'adulte comme en l'enfant en reconnaissant leurs compétences,
- Elle rend des comptes, aux institutions de tutelle ainsi qu'à l'association qui l'a recruté.
- Par son écoute attentive et sa disponibilité, elle prend en compte les spécificités de chacun, enfants comme adultes,
- Elle développe les relations et favorise l'autonomie. Elle travaille étroitement avec le directeur général avec qui elle partage des convictions et des modes d'organisation,
- Elle gère un budget
- Elle sait s'appuyer sur des personnes ressources, notamment auprès des services déconcentrés du ministère et de ses interlocuteurs.
- Elle travaille au quotidien avec des équipes et des publics. Elle prépare ses journées et anime des rencontres avec les différents interlocuteurs,
- Elle est au contact des publics et connaît les situations,
- Elle analyse sa pratique, imagine et anticipe ses expériences futures.

### L'ANIMATEUR

- Par son écoute attentive et sa disponibilité, il prend en compte les spécificités de chacun, enfants comme adultes,
- En donnant des références et des règles, il instaure un cadre relationnel de confiance qui favorise le respect mutuel et la convivialité,
- Il est cohérent entre ce qu'il dit et ce qu'il fait,
- Il développe les relations et favorise l'autonomie.
- Il propose des projets et accompagne ceux des jeunes pour les faire aboutir,
- Il favorise la création et la découverte, notamment par le jeu,
- Il propose des modes d'intervention différents et variés en fonction de son public,
- C'est aussi une personne ressource, avec des compétences techniques.
- Il veille en permanence à garantir la sécurité physique, morale et affective de tous,
- Il est structurant : il donne des limites et définit un cadre dans lequel chacun évolue en sécurité,
- Respectueux des idées des autres, il a lui-même des convictions. les exprime, sait les défendre,
- Il fait confiance, à l'enfant, qui est une personne compétente.



7.

## Les activités

### Les activités sont proposées et organisées :

- Soit par l'équipe d'animation
- Soit par les jeunes (démarche d'accompagnement et d'encadrement de l'équipe)
- Soit par des prestataires extérieurs

### Activités ludiques de découverte

- **Jeux** : de société, de cartes, de rôle, vidéos, d'adresse, de ballons, vidéos...
- **Bricolage** : fabrication de jeux, de mobiliers...
- **Culturelle** : musique, chant, écriture, expression
- **Création manuelle** : couture, bijoux, dessins...
- **Multimédia** : montage vidéo, MAO (musique assistée par ordinateur), photos
- **Sorties** : concert, musée, matchs, expos, ludothèque, cinéma, plage, paintball, accrobranche, laser game...
- **Cuisine**
- **Soirées** : film, barbecue, musique, halloween...
- **Passerelles inter secteurs** : avec les CM2 (CLIC et TAP) et le secteur sport

### Séjours

- **Ski** : découvertes des pratiques de glisse + temps de vie de groupe (gestion libre)
- **Été** : temps de vacances, pratiques ludiques, vie de groupe
- **Mini-camps** : temps d'échanges avec des structures voisines, découvertes, club projet, lors d'un évènement particulier

### Activités de prévention

- **Soirée Film + Débat**
- **Atelier cuisine**
- **Tri des déchets** au PJ
- **Nettoyage** avec Surfrider fondation
- **Atelier spécifique** au collège (discriminations, addictions) en partenariat avec la Cabane à Projet.
- **Séance de prévention** sur divers thèmes durant les vacances en partenariat avec les structures de l'Entre Deux Mers

### Nos partenaires :

Cinéma Max  
Linder

Kaléidoscope

Conseil  
Départemental

Mairies

La Cabane à  
Projets

Surfrider  
Fondation

Collège François  
Mitterrand

JOSEM

Points Jeunes  
Entre deux  
mers

Écoles

8.  
La place des familles

- **Communiquer** : Affichage + Newsletter
- **Rassurer** : Établir une relation de confiance
- **Expliquer** : Permettre aux parents de comprendre la démarche auprès des jeunes
- **Accompagner** : Organiser des soirées parentalités (renforcement des compétences psychosociales)
- L'équipe veille à assurer un lien avec les familles
- **Réunions** d'information
- **Temps d'échanges** informels sur les accueils
- **Temps conviviaux**
- **Présentation** des projets réalisés avec les jeunes
- **Envoi** par mail des projets et programmes à venir
- **Leur donner** une place au sein de l'association.
- **Mise en place** de commissions pour répondre au mieux à leurs besoins (tarifs, horaires...)
- **Les impliquer** sur des projets (don de matériel, participation et organisation d'évènements...)
- **Comprendre les familles et leurs besoins pour adapter l'organisation et la démarche** : Etre disponible et à l'écoute des parents